

## Attività - Scheda stimolo per il biennio

Proteggere la propria reputazione online (web reputation) e quella degli altri è molto importante.

Domanda chiave: Chi sono? Come mi sento? Come mi vedono gli altri?

Lanciamo il tema sotto forma di situazione - problema:

Si propone ai ragazzi/e un momento di riflessione sull'immagine – metaforicamente impronta – che proiettano online: per dare avvio alla discussione è possibile utilizzare dei video sul tema. Si consiglia una selezione di 3 clip, estratte dalla miniserie “I superErrori del Web” a cura di Generazioni Connesse: (<https://www.generazioniconnesse.it/site/it/home-page/>)

- Silver Selfie <https://www.youtube.com/watch?v=Crf6X1S7W5U>
- Tempestata <https://www.youtube.com/watch?v=5gKP3kj3fNg>
- Chat Woman <https://www.youtube.com/watch?v=DVBPgPcAWcw&t=2s>

Dopo la visione, invitiamo gli alunni/e a condividere le loro riflessioni e raccogliamo le reazioni/soluzioni/proposte in ordine alla domanda chiave prima indicata.

Individualmente o in gruppo (max 4), si confronteranno su:

1. Fatti – Esponi i fatti dopo la visione dei filmati.
2. Rischi – Evidenzia i rischi utilizzando la rete.
3. Emozioni – Esprimi le tue emozioni, in relazione a quanto hai visto.
4. Comportamenti – Proponi comportamenti corretti.

Potrebbe essere utile utilizzare la Lim per sintetizzare quanto emerso dalla discussione.

In alternativa, cliccare sul banner cyberbullismo e proporre altro materiale già pubblicato, da cui partire per la discussione e la riflessione condivisa.

Si consiglia inoltre di consultare nel banner Privacy, insieme agli alunni/e, la e-policy del nostro Istituto, ai fini di una maggiore conoscenza delle tematiche in oggetto.