



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"ANGELO FRACCACRETA"

Indirizzi: *Amministrazione finanza e marketing – Turismo*
Articolazioni: *Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*
Corso serale- *Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA*



ITES - "A. FRACCACRETA" - S. SEVERO
Prot. 0007187 del 10/09/2020
01 (Uscita)

PIANO
TRIENNALE
DELLA
FORMAZIONE

AA. SS. 2019/22

DELIBERA Collegio Docenti 03.09.2020



Allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa
aa. ss. 2019/2022

Via Adda, 2 71016 San Severo (FG)
Centralino: 0882 / 221596 / 21470
Fax: 0882 / 223023

www.itcfraccacreta.edu.it
Codice scuola: FGTD010004
Codice fiscale Istituto: 84001490717

E-mail: fgtd010004@istruzione.it - fgtd010004@pec.istruzione.it

Il Collegio dei docenti

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “**Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti**” che prevede:

all'art. 1, comma 124: *“Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”;*

all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, la *“formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”;*

all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e, la *“formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione”.*

all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;

all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e

la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17, 2017/18, 2018/19 e per l'a.s. 2019/20 e le conseguenti aree di interesse;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MI, dall'USR Puglia, dall'USP di Foggia, da altri Enti territoriali e Istituti Scolastici, anche in rete;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola

TENUTO CONTO delle tematiche sviluppate dall'Ambito 14 sulla base dei bisogni formativi espressi dai docenti

DELIBERA n. 4 DEL 03.09.2020 IL SEGUENTE

PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE

Il **"PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2019-2022"** indica le priorità della formazione e le fa rientrare in: **Competenze di sistema, Competenze per il 21mo secolo e Competenze per una scuola inclusiva.**

Esso, inserito nell'aggiornamento annuale del PTOF e deliberato in sede collegiale, tiene conto delle esigenze formative espresse dai docenti, i quali hanno basato il loro **PIANO DI SVILUPPO PROFESSIONALE** su tre macro aree:

- Area delle competenze relative all'insegnamento (**DIDATTICA**)
- Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (**ORGANIZZAZIONE**)
- Area delle competenze relative alla propria formazione (**PROFESSIONALITA'**)

Il **PIANO DI SVILUPPO PROFESSIONALE**, costituito da Unità Formative sul modello dei CFU universitari, che il "Fraccacreta", scuola capofila della rete per la formazione "Insieme per apprendere", intende promuovere nel triennio di riferimento è il seguente:

AMBITI DI FORMAZIONE	ATTIVITA' FORMATIVE
COMPETENZE DI SISTEMA	-Didattica per competenze ed innovazione metodologica - Valutazione ed intelligenza emotiva -Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa
COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO	- Metodologie innovative di insegnamento -Corsi di informatica relativi a: nozioni di base; Google Drive e ambiente Cloud; uso delle piattaforme e-learning scelte dall'Istituto per la didattica a distanza e la didattica integrata digitale -Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD)
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	-Dislessia 2.0. Soluzione Digitale - Modelli di didattica inclusiva, in chiave disciplinare ed interdisciplinare - Modello ICF-CY

Saranno inoltre oggetto di formazione/aggiornamento:

- la sicurezza a scuola (D. Lg 81/2008) e la tutela della privacy anche nella didattica digitale integrata;
- formazione specifica sulle misure del protocollo di sicurezza e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria;
- prevenzione del disagio e dei comportamenti a rischio in rete con la ASL e le scuole del territorio.

La scuola, inoltre, recepisce le proposte formative elaborate dalla Rete d'Ambito n. 14, che ha individuato le seguenti tematiche gestite attraverso la Piattaforma SOFIA:

- PNSD con particolare riferimento alla DAD – risorse, piattaforme on line e software per video lezioni;
- Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità;

- Discipline scientifico – tecnologiche: nuovi spazi e metodologie innovative per un’efficace didattica delle STEM;
- Discipline scientifico – tecnologiche attraverso la robotica;
- Contrasto alla dispersione e all’insuccesso formativo;
- Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione;
- Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento.

Per realizzare tali obiettivi si agirà su tre fondamentali linee:

- organizzare corsi interni, predisposti dall’Istituto, per favorire uno sviluppo professionale proattivo con particolare attenzione alla promozione di approcci e culture nuove nei confronti del proprio ruolo e dei compiti ad esso connessi;
- favorire la partecipazione a corsi esterni che rispondano ad esigenze formative del sistema scolastico nel suo complesso;
- rispondere alle iniziative promosse dal MIUR e dalla Rete di Ambito.

Per quanto invece attiene alle esigenze formative del **PERSONALE ATA** si individuano i seguenti ambiti di riferimento:

- la sicurezza a scuola (D. Lg 81/2008) e la tutela della privacy;
- Sicurezza COVID – 19: “Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche;
- competenze informatiche di base ed avanzate;
- corso di inglese base ed avanzato;
- l’informatizzazione delle pratiche amministrative nell’ambito della dematerializzazione dei documenti prodotti dalla Pubblica Amministrazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria S. Colangelo
(Documento firmato digitalmente)

