

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ANGELO FRACCACRETA"

Indirizzi: *Amministrazione finanza e marketing – Turismo*

Articolazioni: *Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*

Corso serale- *Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA*

ITES - "A. FRACCACRETA" - S. SEVERO
Prot. 0004738 del 26/04/2024
VI-2 (Uscita)

Albo online

Amministrazione Trasparente

Sito sezione PNRR

OGGETTO: DECRETO DI AVVIO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE INTEGRATA DI PROFESSIONISTI ESPERTI INTERNI O ESTERI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI UN PERCORSO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO PER I DOCENTI E ASSISTENTI TECNICI, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) e DI UN DOCENTE TUTOR INTERNO.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CUP: H74D23002200006

CNP: M4C112.1-2023-1222-P-34430

Titolo del Progetto: LA SCUOLA - UN PASSAPORTO PER IL FUTURO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** il progetto denominato " UN PASSAPORTO PER IL FUTURO ", CUP: H74D23002200006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 - Componente 1 - Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU inoltrato in data 27.02.2024 e acquisito al Prot. N. 2299 del 27/02/2024;
- VISTO** l'assegnazione di euro 44.735,92 € per la realizzazione delle azioni previste dall'investimento 3.1 della componente 1 Missione 4 del PNRR per la scuola;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato con il Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n° 37501 del 03.03.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, acquisito al n.s. Prot. n. 2643 del 06.06.2023, che autorizza a procedere allo svolgimento delle attività di Progetto;
- VISTO** l'approvazione del Programma Annuale 2024 delibera n. 1 del Consiglio d'Istituto del 14.02.2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 74 del 14/11/2024 modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023 / 2024
- VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 24 del 18/12/2023;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 85 del 20/12/2023;
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio Prot. n. 2661 del 07/03/2024 delle risorse finanziarie del Progetto;
- VISTI** i "Criteri di selezione affidamento incarichi individuali personale docenti interni - esperti esterni e per il PNRR", delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 29.03.2023 ns. Prot. n. 3913 del 30.03.2023;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO di poter procedere con l'individuazione di un docente TUTOR interno all'Istituzione scolastica e di una professionalità interna/esterna in possesso delle competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo sulla didattica multimediale e le lezioni interattive con l'utilizzo degli iPad – Apple School per l'insegnamento e l'apprendimento nella didattica curricolare;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto (RUP) la Dott.ssa Maria Soccorso Colangelo in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241 n.s. Prot. n. 2226 del 25/02/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio delle procedure di selezione per le seguenti figure:
 - un docente TUTOR interno all'Istituzione scolastica per n. 14 ore
 - un ESPERTO professionista interno/esterno in possesso delle competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo sulla didattica multimediale e le lezioni interattive con l'utilizzo degli iPad – Apple School per l'insegnamento e l'apprendimento, in possesso delle seguenti qualifiche:
 - Apple Professional learning specialist
 - Apple Distinguished Educator
 - Apple Teacher
 - Formatore Google primo e secondo livello
 - Trainer per Google
- di dare mandato alla Responsabile del Progetto affinché:
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Soccorso Colangelo
(Documento firmato digitalmente)