

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Cambridge Assessment  
International Education

Cambridge International School



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ANGELO FRACCACRETA"

Indirizzi: *Amministrazione finanza e marketing – Turismo*

Articolazioni: *Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*

Corso serale- *Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA*

ITES - "A. FRACCACRETA" - S. SEVERO  
Prot. 0009203 del 26/09/2024  
VI-2 (Uscita)

**Albo online**  
**Amministrazione Trasparente**  
**Sito e sezione PNRR**

**OGGETTO: DECRETO DI AVVIO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE DI FORMATORI ESPERTI INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI N. 7 MODULI FORMATIVI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO E DI N. 7 TUTOR INTERNI**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*

**CUP: H74D23002200006**

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-34430**

**Titolo del Progetto: LA SCUOLA - UN PASSAPORTO PER IL FUTURO**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** il progetto denominato "LA SCUOLA: UN PASSAPORTO PER IL FUTURO ", CUP: H74D23002200006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 - Componente 1 - Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU inoltrato in data 27.02.2024 e acquisito al Prot. n. 2299 del 27/02/2024;
- VISTO** l’assegnazione di € 44.735,92 per la realizzazione delle azioni previste dall’investimento 2.1 della componente 1 Missione 4 del PNRR per la scuola;
- VISTO** l’accordo di concessione firmato con il Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n° 37501 del 03.03.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, acquisito al n.s. Prot. n. 2643 del 06.06.2023, che autorizza a procedere allo svolgimento delle attività di Progetto;
- VISTO** l’approvazione del Programma Annuale 2024 delibera n. 1 del Consiglio d’Istituto del 14.02.2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 74 del 14/11/2024 modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l’anno scolastico 2023 / 2024;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 24 del 18/12/2023;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 85 del 20/12/2023;
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio Prot. n. 2661 del 07/03/2024 delle risorse finanziarie del Progetto;
- VISTI** i “Criteri di selezione affidamento incarichi individuali personale docenti interni - esperti esterni e per il PNRR”, delibera del Consiglio d’Istituto n. 21 del 29.03.2023 ns. Prot. n. 3913 del 30.03.2023;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- CONSIDERATA** la formazione del personale ATA (D.S.G.A., C.S. e D.S.) sulla digitalizzazione documentale, la Cybersecurity e l’utilizzo di Google Workspace;
- CONSIDERATA** la formazione del personale DOCENTE e degli ASSISTENTI TECNICI sulla transizione digitale anche alla luce della implementazione dei nuovi laboratori e dei nuovi ambienti ibridi realizzati con i fondi del Piano Scuola 4.0 – Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi e Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro D.M. 218/2022;

**RITENUTO** di dover procedere all'individuazione di N. 7 TUTOR interni all'Istituzione scolastica e di ESPERTI formatori interni in possesso della laurea specifica e delle competenze documentate. (Laurea specifica in ingegneria informatica o informatica con attestati in Robotica / Arduino / Droni / APP / programmazione di Tour Virtual / modellazione e stampa 3D / webradio / produzione e montaggio di video / DigComp.Edu per la didattica (tutti i percorsi tranne il percorso di "Digitalizzazione documentale e la Cybersecurity");

**RITENUTO** di dover procedere all'individuazione di n. 1 ESPERTO formatore interno all'istituzione scolastica (DSGA / A.A. / Docente) con competenze documentate e comprovata esperienza nel settore della formazione per la digitalizzazione documentale / cybersecurity / Google Workspace (percorso "Digitalizzazione documentale e la Cybersecurity");

**CONSIDERATI** i seguenti percorsi formativi da realizzare:

1. Percorso formativo sulla transizione digitale per il personale docente "DigCompEdu" per n. 18 ore in modalità ibrida (in presenza e a online);
2. Percorso formativo sulla transizione digitale per il personale docente "WebRadio – Creazione e montaggio di video – Modellazione e stampa 3D" (stampanti già in possesso della scuola) per n. 18 ore in modalità ibrida (in presenza e a online);
3. Percorso formativo sulla transizione digitale per il personale docente sul campo (in presenza) per la "Creazione ed utilizzo di APP per la didattica" per n. 14 ore;
4. Percorso formativo sulla transizione digitale per il personale docente e A. T. sul campo (in presenza) per "Programmatori di Tour Virtual" con l'utilizzo dei visori e del software già in possesso della scuola per n. 14 ore;
5. Percorso formativo sulla transizione digitale per il personale docente e A.T. sul campo (in presenza) per progetti di "Robotica/Arduino/Droni" con strumentazione già in possesso della scuola per n. 14 ore;
6. Percorso formativo sulla transizione digitale sul campo per il D.S., il D.S.G.A. e gli A.A. per la "Digitalizzazione documentale e la Cybersecurity" per n. 13 ore;
7. Percorso formativo sulla transizione digitale per i Collaboratori scolastici sul campo per l'utilizzo di "Google Workspace" per n. 10 ore;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto (RUP) la Dott.ssa Maria Soccora Colangelo in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241 n.s. Prot. n. 2226 del 25/02/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio delle procedure di selezione per le seguenti figure:
  - sette TUTOR interni all'Istituzione scolastica per i sette percorsi sotto elencati;
  - ESPERTI formatori interni in possesso di laurea specifica con competenze documentate, necessarie per lo svolgimento dei seguenti moduli del progetto "LA SCUOLA - UN PASSAPORTO PER IL FUTURO":
    1. Percorso formativo sulla transizione digitale per il personale docente "DigCompEdu" per n. 18 ore in modalità ibrida (in presenza e a online);
    2. Percorso formativo sulla transizione digitale per il personale docente "WebRadio – Creazione e montaggio di video – Modellazione e stampa 3D" (stampanti già in possesso della scuola) per n. 18 ore in modalità ibrida (in presenza e a online);
    3. Percorso formativo sulla transizione digitale per il personale docente sul campo (in presenza) per la "Creazione ed utilizzo di APP per la didattica" per n. 14 ore;
    4. Percorso formativo sulla transizione digitale per il personale docente e A. T. sul campo (in presenza) per "Programmatori di Tour Virtual" con l'utilizzo dei visori e del software già in possesso della scuola per n. 14 ore;

5. Percorso formativo sulla transizione digitale per il personale docente e A.T. sul campo (in presenza) per progetti di “Robotica/Arduino/Droni” con strumentazione già in possesso della scuola per n. 14 ore;
  6. Percorso formativo sulla transizione digitale sul campo per il D.S., il D.S.G.A. e gli A.A. per la “Digitalizzazione documentale e la Cybersecurity” per n. 13 ore;
  7. Percorso formativo sulla transizione digitale per i Collaboratori scolastici sul campo per l'utilizzo di “Google Workspace” per n. 10 ore;
- di dare mandato alla Responsabile del Progetto affinché:
    - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***  
***Prof.ssa Maria Soccorsa Colangelo***  
(Documento firmato digitalmente)

---

Via Adda, 2 71016 San Severo (FG)  
Centralino: 0882/221596 – 221470

[www.itesfraccacreta.edu.it](http://www.itesfraccacreta.edu.it)  
Codice scuola: FGTD010004

Codice fiscale Istituto: 84001490717  
E-mail: [fgtd010004@istruzione.it](mailto:fgtd010004@istruzione.it) - [fgtd010004@pec.istruzione.it](mailto:fgtd010004@pec.istruzione.it)