



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ANGELO FRACCACRETA"

Indirizzi: *Amministrazione finanza e marketing – Turismo*

Articolazioni: *Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*

Corso serale- *Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA*

PLANO TRIENNALE SCUOLA DIGITALE

A. S. 2022 - 2025

ITES - "A. FRACCACRETA" - S. SEVERO
Prot. 0012330 del 24/10/2022
I (Uscita)

Delibera Collegio Docenti n. 26 del 19.10.2022
Delibera Consiglio d'Istituto n. 47 del 21.10.2022



Via Adda, 2 71016 San Severo (FG)
Centralino: 0882 / 221596 / 221470

www.itcfraccacreta.gov.it
Codice scuola: FGTD010004

Codice fiscale Istituto: 84001490717

E-mail: fgtd010004@istruzione.it - fgtd010004@pec.istruzione.it

Premessa

L'animatore digitale individuato in ogni scuola è stato formato in modo specifico per (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”*

Il profilo dell'AD (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- a. Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola** negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- b. Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti** nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- c. Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola** (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata o si doterà grazie ai fondi del PNRR; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; ...), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure formative.

In linea con quanto previsto dal PNSD, coerentemente con il RAV e il PdM, si presenta il seguente piano di intervento per l'A.D. e il TEAM:

Interventi Triennio 2022-2025			
Ambito	A.S. 2022-2023	A.S. 2023-2024	A.S. 2024-2025
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> ■ Formazione continua specifica per Animatore Digitale e per il team digitale ■ Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale ■ Supporto al docente referente di istituto su bullismo/cyberbullismo ■ L'AD e il Team digitale continueranno a sostenere e riproporre momenti di formazione e di condivisione di buone pratiche su: <ul style="list-style-type: none"> a) uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e di quelli di cui si doterà la Scuola con i fondi del PNRR. b) uso di software open source per la LIM, per le lingue straniere c) uso di applicazioni utili per l'inclusione. d) uso di strumenti e ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrate (piattaforma Gsuite for Education): soluzioni online per la creazione di classi virtuali (Classroom), social network ... e) uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz (piattaforma Moodle). f) utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica. g) utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema. h) sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. i) robotica, realtà aumentata, virtuale, coding ... j) individuare le competenze digitali europee DigCompEdu per i Docenti k) individuare le competenze digitali europee DigComp per gli studenti da inserire nel curriculum 		
	■ Sportello permanente per assistenza utilizzo registro elettronico.		
	■ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.		
	■ Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale in collaborazione con altri Istituti, con l'UST e con l'USR, piattaforma FUTURA		

Ambito	A.S. 2022-2023	A.S. 2023-2024	A.S. 2024-2025
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e con il docente referente di istituto su bullismo/cyberbullismo. ➤ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione ➤ Supporto ai docenti e studenti per la realizzazione di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi, concorsi, progetti di Istituto ... ➤ Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale ➤ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber-bullismo). ➤ Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale/sicurezza informatica a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità. ➤ Preparazione a certificazione informatiche e linguistiche. ➤ Partecipazione a bandi provinciali, regionali, nazionali, europei ed internazionali. ➤ Registro digitale per genitori e docenti. ➤ Segreteria digitale. 		

Ambito	A.S. 2022-2023	A.S. 2023-2024	A.S. 2024-2025
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Partecipazione alle attività relative ai programmi sui temi della “Cittadinanza Digitale” e sulla sicurezza nel WEB. ➤ Partecipazione al Safer Internet day promosso in Italia da Generazioni Connesse. ➤ Incrementare la partecipazione: <ul style="list-style-type: none"> - al progetto eTwinning/Erasmus+ - alla “settimana del codice” e /o “Ora del codice” in tutte le classi prime e seconde ➤ Incrementare la sperimentazione nelle classi di piattaforme digitali per la creazione di classi virtuali e l’attivazione di <ul style="list-style-type: none"> - metodologie innovative: flipped classroom, debate, brainstorming, jigsaw... ➤ Avvio di progetti di digital storytelling. ➤ Avvio all’utilizzo di programmi per la realizzazione di video animati utili per poter presentare in modo più dinamico progetti e /o percorsi interdisciplinari Powtoon. ➤ Implementazione di repository dei docenti e degli student. ➤ Rete per biblioteche digitali innovative (Progetto di rete). ➤ Utilizzo dei Tablet in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche. ➤ Utilizzo dei propri dispositivi su richiesta dei docenti (BYOD). ➤ Avvio di laboratori curricolari ed extra curricolari di robotica, coding, realtà virtuale/aumentata ... ➤ Monitoraggio esiti a distanza (grafici, tabelle ...) 		
<p>■ Partecipazione a bandi provinciali, regionali, nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD</p>			

Il Piano Triennale potrebbe essere aggiornato secondo le esigenze formative dell’Istituzione scolastica anche in base alle risorse finanziarie disponibili/assegnate.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria S. Colangelo
(Documento firmato digitalmente)