



Co-funded by  
the European Union

Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ANGELO FRACCACRETA"

Indirizzi: *Amministrazione finanza e marketing – Turismo*

Articolazioni: *Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*

Corso serale- *Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA*

ITES - "A. FRACCACRETA" - S. SEVERO  
Prot. 0011844 del 20/11/2024  
I-1 (Uscita)

### Comunicazione di servizio

Anno scolastico	2024 - 2025
Oggetto	Giornata della violenza contro le donne
Numero D'ordine	113
Data Emissione	20/11/2024

#### 25 novembre 2024: Giornata internazionale contro la violenza sulle donne

In data 25 novembre, tutte le classi dell'Istituto svolgeranno, nelle rispettive classi, le attività previste a partire dalle 8,15, dopo l'appello, fino alle ore 11,00.

Organizzazione delle attività:

- Le attività saranno coordinate dai peer delle rispettive classi
- Nelle classi quinte, il coordinamento sarà a cura dei rappresentanti di classe
- Si richiede la collaborazione dei docenti in servizio per la buona riuscita delle iniziative
- **La classe 5 A AFM** nella giornata indicata si recherà in Piazza Municipio alle ore 10,00 (partendo dalla scuola alle ore 9,30), accompagnata dalla prof.ssa Piccaluga Angela, per partecipare ad un momento di riflessione in ricordo delle vittime di violenza, organizzato dalla Associazione "ARCIDONNA" – circolo Elsa Morante. Al termine rientrerà in Istituto

Si invita tutto il personale scolastico e gli studenti a indossare un elemento di colore rosso (ad esempio un indumento, un accessorio, un nastro....) come simbolo di solidarietà e partecipazione al tema della giornata.

Via Adda, 2 71016 San Severo (FG)  
Centralino: 0882/221596 – 221470

[www.itesfraccacreta.edu.it](http://www.itesfraccacreta.edu.it)  
Codice scuola: FGTD010004

Codice fiscale Istituto: 84001490717  
E-mail: [fgtd010004@istruzione.it](mailto:fgtd010004@istruzione.it) - [fgtd010004@pec.istruzione.it](mailto:fgtd010004@pec.istruzione.it)

## 25 NOVEMBRE 2024

E' "violenza contro le donne" ogni atto di violenza fondata sul genere che provochi un danno o una sofferenza fisica, sessuale o psicologica per le donne, incluse le minacce, la coercizione o la privazione arbitraria della libertà. Così recita l'art 1 della dichiarazione Onu sull'eliminazione della violenza contro le donne



Con l'espressione violenza di genere si indicano tutte quelle forme di violenza da quella psicologica e fisica a quella sessuale, dagli atti persecutori del cosiddetto *stalking* allo stupro, fino al femminicidio, che riguardano un vasto numero di persone discriminate in base al sesso. La normativa contro la violenza di genere persegue tre obiettivi principali: prevenire i reati, punire i colpevoli, proteggere le vittime. Con l'introduzione nel 2009 del reato di atti persecutori-*stalking*, che si configurano in ogni atteggiamento violento e persecutorio e che costringono la vittima a cambiare la propria condotta di vita, fino alla legge sulle 'Disposizioni urgenti in materia di sicurezza e per il contrasto della violenza di genere', risultano infatti rafforzati la tutela giudiziaria e il sostegno alle vittime, una serie di aggravanti e la possibilità di permessi di soggiorno per motivi umanitari per le vittime straniere di violenza. La normativa, aggiornata con la legge n.69/2019 in materia di tutela delle vittime di violenza domestica e di genere, rientra interamente nel quadro delineato dalla **Convenzione di Istanbul** (2011), primo strumento internazionale giuridicamente vincolante 'sulla prevenzione e la lotta alla violenza contro le donne e la violenza domestica'.

L'elemento principale di novità della Convenzione è il riconoscimento della violenza sulle donne come forma di violazione dei diritti umani e di discriminazione. Essa prevede anche la protezione dei bambini testimoni di violenza domestica e richiede, tra le altre cose, la penalizzazione delle mutilazioni genitali femminili.

Della raccolta e monitoraggio dei dati si occupa l'**Osservatorio per la sicurezza contro gli atti discriminatori (Oscad)**, organismo interforze Polizia-Carabinieri. Per le segnalazioni è attivo il **1522**, il numero verde di pubblica utilità della Rete nazionale antiviolenza.

Sono in campo molteplici interventi: la tutela delle vittime di maltrattamenti e violenza domestica, le risorse per finanziare un Piano d'azione antiviolenza e la rete di case-rifugio, la formazione sulle tecniche di ascolto e approccio alle vittime, di valutazione del rischio e individuazione delle misure di protezione, i corsi sulla violenza domestica e lo *stalking*. Inasprita anche la disciplina penale con misure cautelari personali, un ampliamento di casi per le associazioni a delinquere, la tratta e riduzione in schiavitù, il sequestro di persone, i reati di terrorismo, prostituzione e pornografia minorile e contro il turismo sessuale.



Co-funded by  
the European Union

Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ANGELO FRACCACRETA"

Indirizzi: *Amministrazione finanza e marketing – Turismo*

Articolazioni: *Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*

Corso serale- *Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA*

Sui territori le prefetture promuovono, dove emergono i bisogni e le esigenze, iniziative di informazione e sensibilizzazione per combattere sul nascere la violenza di genere: formazione nelle scuole, corsi di formazione per gli operatori delle strutture sociosanitarie, per migliorare la prima accoglienza, forme di collaborazione con gli enti locali e le associazioni per potenziare l'accoglienza e il sostegno alle vittime, *task force* e gruppi di lavoro per pianificare le iniziative e divulgare le *best practice*.

### Attività: "Romper il Silenzio"

Realizzare l'attività "Romper il Silenzio" permette di sensibilizzare i giovani su un tema delicato, ma di vitale importanza, promuovendo un cambiamento positivo nella loro percezione delle relazioni e della violenza.

#### Obiettivi:

- Sensibilizzare gli studenti sul tema della violenza di genere in tutte le sue forme (fisica, psicologica e domestica).
- Favorire la riflessione sulle dinamiche relazionali sane e tossiche.
- Promuovere l'empatia, il rispetto reciproco e l'importanza della denuncia e del sostegno alle vittime.
- Fornire strumenti per riconoscere e contrastare i comportamenti violenti o abusivi.

#### Fase 1: Preparazione preliminare (prima dell'attività)

- **Creazione del contesto sicuro:**
  - Prima dell'attività, informa gli studenti che la discussione sarà su un tema delicato e che è importante rispettare il silenzio e le opinioni altrui.
  - Assicurati di chiarire che chi non si sente a proprio agio può chiedere una pausa o evitare di partecipare a momenti specifici dell'attività.

## Fase 2: Introduzione

- **Introduzione teorica:**
  - Inizia l'attività con una breve presentazione, spiegando cosa si intende per **violenza di genere** e quali forme essa può assumere: **fisica, psicologica, economica e domestica**.
  - Mostra dati statistici o grafici semplici per far capire l'entità del problema a livello nazionale e globale.
- **Coinvolgi attivamente i ragazzi:**
  - Puoi chiedere loro, in modo aperto e senza pressione, di riflettere su cosa significa per loro il concetto di violenza o chiedere se sono mai venuti a conoscenza di episodi di violenza (anche attraverso i media).
- **Chiarisci gli obiettivi:**
  - Fai capire che l'obiettivo della giornata non è solo informare, ma dare loro gli strumenti per **riconoscere** i segnali di abuso, **difendersi** o **aiutare** chi ne è vittima.

## Fase 3: Visione del video/testimonianza/ cortometraggio (15 minuti)

Video 1 - [https://youtu.be/DutjK1XSD\\_0](https://youtu.be/DutjK1XSD_0)

Video 2 - [https://youtu.be/YN35dZp\\_aZs](https://youtu.be/YN35dZp_aZs)

Video 3 - <https://www.youtube.com/watch?v=FJoRU3ii-Is>

Video 4 - <https://youtu.be/B8OXoS23pmc>

1. **Proiezione del video:**
  - Proietta il video scelto. Il video deve essere breve (massimo 10 minuti), ma incisivo.
  - Chiedi agli studenti di non parlare durante la visione, concentrandosi sulle emozioni che provano e su ciò che il video sta cercando di trasmettere.
2. **Riflessione silenziosa:**
  - Dopo la proiezione, dai agli studenti qualche minuto per riflettere in silenzio. Questo tempo permette di elaborare le emozioni e le informazioni appena viste.

## Fase 4: Discussione guidata

1. **Domande guida per avviare la discussione:**
  - "Quali emozioni avete provato guardando il video?"
  - "Secondo voi, quali segnali possono far capire che una persona sta subendo violenza?"
  - "Perché pensate che le persone in relazioni violente non riescano a uscirne facilmente?"

**Obiettivo:** Riflettere sui messaggi chiave dei cortometraggi e stimolare un dialogo aperto tra i ragazzi.

### Attività:

- Subito dopo la visione, fai una **discussione di gruppo** ponendo domande aperte per avviare il dibattito:
  - Qual è il messaggio principale del cortometraggio?
  - Quali emozioni avete provato guardandolo?
  - Che cosa vi ha colpito di più? Perché?
  - Avete riconosciuto qualche comportamento che potrebbe essere considerato violenza psicologica o fisica?
  - Come pensate che si possa agire in una situazione del genere nella vita reale?



Co-funded by  
the European Union

Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ANGELO FRACCACRETA"

Indirizzi: *Amministrazione finanza e marketing – Turismo*

Articolazioni: *Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*

Corso serale- *Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA*

**Obiettivo:** Approfondire la comprensione delle dinamiche della violenza di genere e delle relazioni tossiche.

**Attività:**

- Dividi la classe in piccoli gruppi (3-4 persone) e assegna a ciascun gruppo il compito di **analizzare i personaggi** e le loro relazioni presenti nel cortometraggio.
- Chiedi ai gruppi di rispondere a domande specifiche, come:
  - Quali comportamenti di controllo o manipolazione si sono manifestati?
  - Quali sono stati i segnali di violenza o abuso psicologico?
  - Come hanno reagito le vittime e come avrebbero potuto ottenere aiuto?
  - Cosa pensate avrebbero potuto fare gli amici o i familiari dei protagonisti per aiutarli?

**Fase 5: Laboratorio di gruppo: "Costruire una campagna di sensibilizzazione"**

**Obiettivo:** Coinvolgere gli studenti nella diffusione di messaggi di prevenzione e consapevolezza.

**Attività:**

- Dividi nuovamente la classe in gruppi e assegnagli il compito di creare una campagna di sensibilizzazione contro la violenza di genere. Ogni gruppo può scegliere uno dei seguenti formati:
  - **Poster:** Slogan e immagini per promuovere il rispetto nelle relazioni e incoraggiare la denuncia.
  - **Video:** Un breve video da creare (anche solo scrivendo il copione e pensando alla regia) per diffondere un messaggio positivo contro la violenza.
  - **Post sui social media:** Simula una campagna social rivolta ai giovani, con testi, immagini e hashtag coinvolgenti.
- Dopo aver completato il progetto, i gruppi presenteranno il proprio lavoro alla classe. Potete scegliere insieme la campagna più incisiva e magari pubblicarla sui social della scuola o usarla in altri contesti educativi.

## Fase 6: Elaborazione creativa: "Una lettera di supporto"

**Obiettivo:** Stimolare l'empatia e l'importanza del sostegno verso le vittime di violenza.

### Attività:

- Chiedi agli studenti di scrivere una **lettera anonima di supporto** a una persona immaginaria che sta vivendo una situazione di violenza.
- La lettera deve essere incoraggiante e di supporto, contenere parole di empatia e suggerire eventuali azioni che la persona potrebbe intraprendere per uscire dalla situazione.
- Alcune lettere (se gli studenti lo desiderano) possono essere lette in classe, offrendo l'opportunità di discutere come il sostegno degli altri può essere cruciale in situazioni di violenza.

---

### Conclusione generale dell'attività:

- Alla fine di tutte queste attività, gli studenti avranno una comprensione più profonda e articolata della violenza di genere. Avranno esplorato il problema da diverse angolazioni: emotiva, pratica, creativa e teorica.
- È fondamentale chiudere la sessione ricordando agli studenti l'importanza di **non rimanere in silenzio** e di cercare aiuto se si trovano o conoscono qualcuno in una situazione di abuso. Fornisci loro risorse utili, come numeri di emergenza e contatti di centri anti violenza.

Queste attività non solo sensibilizzano, ma forniscono anche strumenti concreti per riconoscere, affrontare e prevenire la violenza di genere, creando un ambiente più sicuro e consapevole per tutti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Maria Soccorso Colangelo**  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n.39/93)