

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Cambridge Assessment  
International Education

Cambridge International School



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ANGELO FRACCACRETA"

Indirizzi: *Amministrazione finanza e marketing – Turismo*

Articolazioni: *Relazioni internazionali per il marketing – Sistemi informativi aziendali*

Corso serale- *Percorsi di Istruzione di secondo livello: AFM - SIA*

ITES - "A. FRACCACRETA" - S. SEVERO  
Prot. 0011581 del 13/11/2024  
II-5 (Uscita)

Ai Docenti interessati  
Ad Albo Pretorio  
Ad Amministrazione Trasparente  
Al Sito web

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

**Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM per lo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline.

CUP: H74D23002200006

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-34430

**Titolo del Progetto:** LA SCUOLA - UN PASSAPORTO PER IL FUTURO

**OGGETTO: DECRETO INCARICO PER IL CONFERIMENTO DI: N. 7 DOCENTI TUTOR PER N. 7 PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM - Prot. n. 10635 del 23/10/2024**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065***, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. ***m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935***, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato con il Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n° 14120 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, acquisito al prot. n. 1427 del 07/02/2024, che autorizza a procedere allo svolgimento delle attività di Progetto;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 23 del 05/12/2023 e della delibera n. 84 del 20/12/2023 del Consiglio d'Istituto di adesione al Progetto del PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 14.02.2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto, delibera n. n. 21 del 29.03.2023 con ns. Prot. n. 3913 del 30.03.2023;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**CONSIDERATA** la necessità di individuare:

- N. 7 DOCENTI TUTOR PER N. 7 PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM per 30 ore ciascuno;

**VISTO** il Decreto n. 10525 del 21/10/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio delle procedure di selezione interna per il conferimento di n. 7 INCARICHI PER N. 7 DOCENTI TUTOR PER N. 7 PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM;

**VISTO** l'Avviso di selezione Prot. n. 10635 pubblicato in data 23.10.2024;

**VISTO** il Decreto Prot. n. 11222 del 06/11/2024, con il quale il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione di valutazione per il conferimento di n. 7 INCARICHI PER N. 7 DOCENTI TUTOR PER N. 7 PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM;

**ESAMINATE** le domande assunte all'Ufficio Protocollo dell'Istituzione Scolastica;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di pubblicazione della “Graduatoria provvisoria” - Prot. n. 11314 del 07.11.2024;

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti nei termini prestabiliti reclami da parte dei candidati e che nell'Avviso interno Prot. n. 10635 pubblicato in data 23.10.2024 è espressamente dichiarato che in assenza di ricorsi avverso la graduatoria provvisoria si sarebbe proceduto con la pubblicazione della Graduatoria Definitiva;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di pubblicazione della Graduatoria Definitiva Prot. n. 11533 del 12.10.2024;

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

## **DECRETA**

### **Art.1 Affidamento incarichi**

Vengano individuati i seguenti TUTOR per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM:

1. PETRONE FILOMENA per il percorso STEM “DigComp2.2”
2. TARTAGLIA MARIA TERESA GIOVANNA per il percorso STEM “Virtual Tour”
3. MATARANTE PAOLA per il percorso STEM “Trigonometria applicata ai drini”
4. RUSSI ALFONSO DOMENICO PIO per il percorso STEM “Robotica/Arduino”
5. LOMBARDI ANTONIETTA per il percorso STEM “DRONI”
6. SALVITTO NADIA MARIA LEONARDA per il percorso STEM “DRONI”
7. VETRITTI ROBERTA per il percorso STEM “Creazione di APP”

## **Art. 2 Orario di servizio**

Gli incarichi affidati sono da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla sottoscrizione della "Lettera d'incarico" o dall'attivazione del "Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM", entro e non oltre il 15/05/2025 o oltre tale data per una eventuale proroga del progetto. L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da firma inserita sulla "Piattaforma".

## **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 5 – Compiti:

- gestire la piattaforma Futura per la parte di sua competenza;
- supportare l'azione didattica e la progettualità degli esperti;
- curare la documentazione per tutta la durata del modulo.
- monitorare la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
- raccordarsi con le figure del TEAM e con il D.S. responsabile del coordinamento-direzione generale del progetto e dei percorsi formativi;
- somministrazione questionario di gradimento (se richiesto)

## **Art. 4 Compenso**

Il compenso stabilito è riportato nell'avviso di selezione interna Prot. n. 10635 del 23.10.2024 all'art. n. 4 al lordo stato ad ora, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio: euro 34,00 a ora per un max di euro 1020,00 (milleventi/00) per n. 30 ore.

I compensi saranno corrisposti per le ore effettivamente svolte e a saldo, sulla base dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

## **Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguiranno le "Lettere di incarico".

*Il Dirigente Scolastico*  
**Prof.ssa Maria Soccorso Colangelo**  
(Documento firmato digitalmente)